



# Universidad Católica de Valencia

San Vicente Mártir

## LECCIONES

La actividad lección permite a un profesor presentar contenidos y/ o actividades prácticas de forma interesante y flexible.

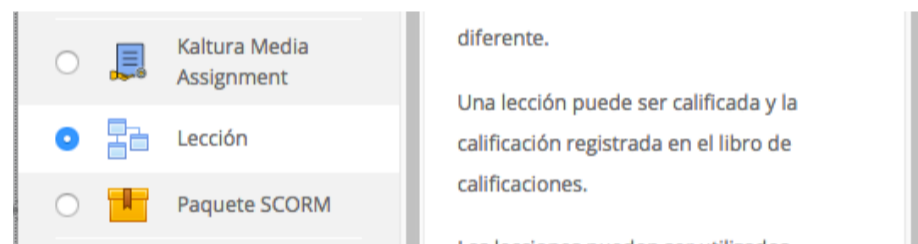
Un profesor puede utilizar la lección para crear un conjunto lineal de páginas de contenido o actividades educativas que ofrezcan al alumno varios itinerarios u opciones. En cualquier caso, los profesores pueden optar por incrementar la participación del alumno y asegurar la comprensión mediante la inclusión de diferentes tipos de pregunta, tales como la elección múltiple, respuesta corta y correspondencia. Dependiendo de la respuesta elegida por el estudiante y de cómo el profesor desarrolla la lección, los estudiantes pueden pasar a la página siguiente, volver a una página anterior o dirigirse a un itinerario totalmente diferente.

Una lección puede ser calificada y la calificación registrada en el libro de calificaciones.

Las lecciones pueden ser utilizadas para que el alumno se aprenda por sí mismo una lección en concreto o para realizar ejercicios y preguntas de repaso.

### CREAR UNA LECCIÓN

Para añadir un glosario activamos la edición, vamos a **"Agregar una actividad o un recurso"** y seleccionamos **"Lección"** dentro del apartado "ACTIVIDADES".



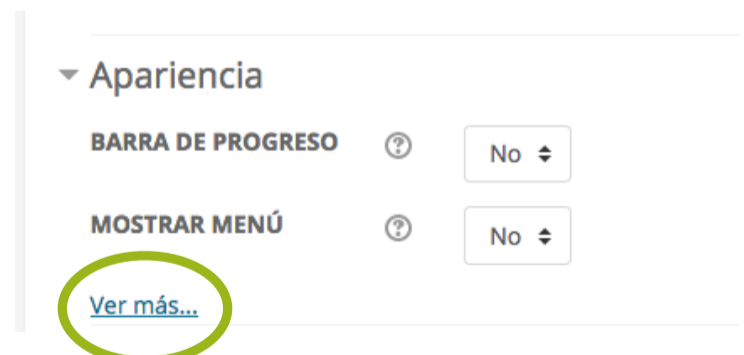
En el formulario de configuración ponemos un **"Nombre"** para la lección suficientemente significativo y utilizamos el campo **"Descripción"** para incluir cualquier tipo de instrucciones sobre su uso, propósito, etc. Podemos utilizar el editor HTML para enriquecer el texto con formatos o incluir imágenes o archivos multimedia.

Una lección tiene varias características:

- **Apariencia:** relativo a la parte visual que verá el alumno en la lección.

Entre otras opciones, existe la posibilidad de añadir una Barra de progreso (muestra un seguimiento al final de la lección), Mostrar la puntuación acumulada, establecer el Número máximo de respuestas (para cada una de las preguntas)...

NOTA: si no vemos todas las opciones, hacer clic en **"Ver más"**



- **Disponibilidad:** aquí se establece cuándo y cómo pueden acceder los alumnos a la lección. Por defecto estas opciones aparecen deshabilitadas (en gris). Para poderlas usar, hemos de clicar sobre la opción "Habilitar"

#### Disponibilidad

DISPONIBLE DESDE	26	julio	2017	11	25	<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
FECHA FINAL	26	julio	2017	11	25	<input type="checkbox"/> Habilitar
LÍMITE DE TIEMPO	0	minutos	<input type="checkbox"/> Habilitar			



# Universidad Católica de Valencia

San Vicente Mártir

## LECCIONES

- **Control de Flujo:** permite definir si el alumno podrá Revisar sus propias respuestas, darle una Opción para cambiar su respuesta (si se ha respondido incorrectamente), el Número máximo de intentos, la Acción posterior a que el alumno responda bien la pregunta.
- **Calificación:** establece cómo podrá el profesor calificar a sus alumnos: Tipo de calificación (Puntuación o Escala), Categoría a la que pertenece, el Número mínimo de preguntas,...

Cuando terminemos de configurar el glosario como siempre pulsamos el botón “Guardar cambios y mostrar” o “Guardar cambios y regresar al curso”.

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar

### ADMINISTRACIÓN DE UNA LECCIÓN

Una vez creada la lección empezaremos a añadir contenido.

Nuestra lección se compondrá de varias páginas de contenido que estarán ligadas entre ellas y una pregunta al final de cada una. De esa forma, el alumno leerá la explicación y evaluará posteriormente sus conocimientos.

Primero pulsamos sobre el botón **“Añadir una página de contenido”**

En ella añadiremos una descripción general de la Lección.

LECCIÓN 1 ⓘ

Previsualizar Edición Informes Calificar ensayos

Colapsado Expandido

¿Qué desea hacer primero?

Importar preguntas

**Añadir una página de contenido**

Añadir un clúster

Añadir una página de pregunta

LECCIÓN 1 ⓘ

Expandir todo

▼ Añadir una página de contenido

TÍTULO DE LA PÁGINA INICIO

CONTENIDO DE LA PÁGINA

En esta lección hablaremos de datos estadísticos y media aritmética.  
Al final de cada explicación encontraréis una pregunta.

¿Disponer horizontalmente los botones de contenido?

¿Mostrar en el menú?

▼ Contenido 1

DESCRIPCIÓN Media Aritmética

SALTAR Página siguiente

▶ Contenido 2

▶ Contenido 3

▶ Contenido 4

▶ Contenido 5

Guardar página Cancelar

En este formulario hay campos obligatorios \*

Después, estableceremos en cada uno de los apartados **“Contenido”** los apartados que queremos desarrollar y que nos enlazarán a las explicaciones pertinentes. Es muy importante la opción de **“Saltar”**, ya que indica a dónde nos dirigirá el enlace. Más adelante volveremos a editar este apartado.

Por ahora ninguno de los enlaces nos llevará a su explicación correspondiente. Lo que tenemos que hacer ahora es crear las páginas que expandan dichos contenidos. Tomaremos el ejemplo de “Datos estadísticos”.



# Universidad Católica de Valencia

San Vicente Mártir

## LECCIONES

Crearemos una nueva página de contenido en el apartado "Edición" y "Acciones":

The screenshot shows the 'LECCIÓN 1' interface with the 'Edición' tab selected. A dropdown menu is open over the 'ACCIONES' column of the table, with 'Añadir una página de contenido' highlighted. The table has the following structure:

TÍTULO DE LA PÁGINA	TIPO DE PÁGINA	SALTOS	ACCIONES
INICIO	Contenido	Página siguiente Página siguiente	Añadir una nueva página... Añadir una nueva página... Añadir un final de clúster Añadir una página de contenido Añadir un final de ramificación Añadir un clúster Pregunta

Escribiremos un título para la página y su explicación (que aquí se empleará para "definir los datos estadísticos").

The screenshot shows the 'LECCIÓN 1' interface with the 'Añadir una página de contenido' form open. The 'TÍTULO DE LA PÁGINA' field contains 'Datos estadísticos'. The 'CONTENIDO DE LA PÁGINA' field contains the text 'Los datos estadísticos son los datos obtenidos en una encuesta.'.

Ahora crearemos una nueva Pregunta. Podremos elegir el tipo de pregunta entre Emparejamiento, Ensayo, Numérica, Opción Múltiple, Respuesta corta y Verdadero/Falso.

The screenshot shows the 'LECCIÓN 1' interface with the 'Crear una página de preguntas' form open. The 'SELECCIONE UN TIPO DE PREGUNTA' dropdown menu is open, with 'Opción múltiple' selected. The 'Añadir una página de pregunta' button is highlighted. The table has the following structure:

TÍTULO DE LA PÁGINA	TIPO DE PÁGINA	SALTOS	ACCIONES
INICIO	Contenido	Página siguiente Página siguiente	Añadir una nueva página... Añadir una nueva página... Añadir un final de clúster Añadir una página de contenido Añadir un final de ramificación Añadir un clúster Pregunta
Datos estadísticos	Contenido	Esta página	



# Universidad Católica de Valencia

San Vicente Mártir

## LECCIONES

En este caso hemos elegido "Opción múltiple". Así, primero crearemos un título y una descripción de la pregunta.

Ahora escribiremos tres posibles respuestas en los respectivos apartados. Marcaremos la opción correcta poniendo como valor 1 en la opción de Puntuación; el resto serán 0.

Una vez hayamos guardado cambios, ya tendremos una lección con una Introducción, un contenido desarrollado y una pregunta relacionada.

Lo único que debemos hacer para que la navegación a través de los apartados funcione, es editar la opción de Saltar en la página de Inicio. Si estamos en el la página de inicio, haremos que el contenido desarrollado nos "salte" a la página del mismo nombre que hemos creado antes.

Haremos lo mismo en la página de contenido desarrollado, enlazando el botón de "Seguir lección" con la pregunta de opción múltiple que hemos creado.

Así ya tendremos una lección funcional lista para el alumno.

### LECCIÓN 1 ⊕

▶ Expandir todo

▼ Crear una página de preguntas

**TÍTULO DE LA PÁGINA** \* Pregunta 1

**CONTENIDO DE LA PÁGINA** \*

Descripción de la pregunta 1

**OPCIONES**  Multirresposta ⊕

▼ Respuesta 1

**RESPUESTA** \*

Respuesta 1

**COMENTARIO**

**SALTAR** ⊕

**PUNTUACIÓN** ⊕

▼ Respuesta 2

**RESPUESTA** \*

Respuesta 2

**COMENTARIO**

**SALTAR** ⊕

**PUNTUACIÓN** ⊕

▶ Respuesta 3

▶ Respuesta 4

▶ Respuesta 5

En este formulario hay campos obligatorios \*.