CUESTIONARIOS

CREAR Y EDITAR CUESTIONARIOS



SENT Servicio de E-learning y Nuevas Tecnologías

El módulo de cuestionario permite a los profesores diseñar y construir cuestionarios que pueden consistir en una gran variedad de tipos de preguntas, incluyendo preguntas de opción múltiple, de verdadero/falso, de respuesta corta, etc. Estas preguntas se mantienen en el banco de preguntas y se pueden reutilizar en otros cuestionarios.



Entrar en el menú "Añadir una actividad o un recurso".

Añadir una actividad o un recurso





CREAR Y EDITAR CUESTIONARIOS



Seleccionar "Cuestionario" dentro del apartado "ACTIVIDADES".



0 buscar contenido en **moodleNet**



Las propiedades generales del cuestionario se muestran en las siguientes capturas:

• Nombre: es el nombre del enlace mediante el que los participantes acceden a la actividad de cuestionario.

- **Descripción:** se utiliza para indicar a los participantes una descripción del cuestionario.
- Abrir cuestionario: si se desea indicar una fecha para abrir el cuestionario, se habilita la opción y se selecciona fecha y hora.

	······································
	O UN NUEVO CUESTIONARIO A TEMA 1 o
	Expandir to
✓ General	
Nombre 🌗	
Descripción	
	Muestra la descripción en la página del curso i
✓ Temporalizaci	 Muestra la descripción en la página del curso (2) ión
Temporalizaci Abrir cuestionario	 Muestra la descripción en la página del curso ♀ Ión 18 + enero + 2024 + 15 + 35 + ■ □ Habilitar
Temporalizaci Abrir cuestionario Cerrar cuestionario	 Muestra la descripción en la página del curso ◊ Ión 18 ♦ enero ♦ 2024 ♦ 15 ♦ 35 ♦
Temporalizaci Abrir cuestionario Cerrar cuestionario Límite de tiempo	 Muestra la descripción en la página del curso ◊ Ión 18 + enero + 2024 + 15 + 35 + ■ Habilitar 18 + enero + 2024 + 15 + 35 + ■ Habilitar 0 minutos + Habilitar



CREAR Y EDITAR CUESTIONARIOS

- Cerrar cuestionario: si se desea indicar una fecha para cerrar el cuestionario, se habilita la opción y se selecciona fecha y hora.
- Límite de tiempo: si se desea indicar el tiempo máximo para realizar el cuestionario, se habilita la opción y se selecciona el tiempo.
- Cuando el tiempo ha terminado: indica qué sucede si el alumno no envía el cuestionario antes de que el tiempo expire. Se recomienda la opción de "Período de gracia para el envío..."

Temporalización







- Intentos permitidos: se utiliza para indicar el número de intentos permitidos para realizar el cuestionario.
- Método de calificación: se puede seleccionar si se permite más de un intento. Los métodos de calificación son los siguientes:
 - * Calificación más alta.
 - * Puntuación media.
 - * Primera calificación (se ignoran los demás intentos).
 - * Última calificación (se utiliza el intento más reciente).



\$

\$



Los ajustes en el **esquema** del cuestionario se muestran en la siguiente imagen:

• Página nueva: en cuestionarios extensos tiene sentido alargar el cuestionario en varias páginas limitando el número de preguntas por página. Cuando se añaden preguntas al cuestionario se insertarán automáticamente saltos de página de acuerdo con el ajuste introducido en la opción Página nueva. Sin embargo, se pueden cambiar a mano los saltos de página más tarde en la página de edición.

• Método de navegación: cuando la navegación secuencial está activada el estudiante debe avanzar a través del cuestionario en un orden determinado y no puede volver a las páginas anteriores ni saltar hacia delante.







Los ajustes referentes al comportamiento de las preguntas del cuestionario se muestran en la siguiente imagen:

Comportamiento de las preguntas







- Ordenar al azar las respuestas: si se activa esta opción, las respuestas se ordenarán al azar cada vez que un alumno comienza a contestar el cuestionario, suponiendo que la opción también está habilitada en los ajustes de la pregunta. Esta opción sólo es aplicable a preguntas que tienen elementos múltiples, como las preguntas de elección múltiple o de emparejamiento.
- Comportamiento de las preguntas: los alumnos pueden interactuar con las preguntas en el cuestionario de diferentes maneras. Por ejemplo, los profesores pueden elegir que los alumnos introduzcan una respuesta a cada pregunta y posteriormente envíen el cuestionario completo, antes de que se realice la calificación o que se envíe retroalimentación, este es el modo de 'retroalimentación diferida'(es la opción aconsejada para un test tipo examen).

En otra situación, los profesores pueden querer que los alumnos respondan a una pregunta y sobre la marcha obtengan retroalimentación inmediata, y si la respuesta no es correcta, tengan otra oportunidad con menor puntuación, este modo es 'interactiva con varios intentos.

Otros tipos de comportamiento son calificación manual, interactiva con varios intentos y modo adaptativo con y sin penalización.

• Cada intento se basa en el anterior: esta opción es avanzada y se habilita si se permiten varios intentos. Si se indica que cada intento se basa en el anterior, cada nuevo intento contendrá el resultado del anterior. Esto permite completar un cuestionario haciendo varios intentos partiendo en cada uno del resultado anterior.



REVISAR OPCIONES DEL CUESTIONARIO:

La sección de revisar opciones controla qué información se mostrará a los estudiantes cuando revisan sus intentos anteriores de un cuestionario, y durante el propio intento en modo adaptativo.

Ej. Solo queremos que el alumno vea su nota al finalizar el mismo, hay que desmarcar todo y dejar activo puntos '**Después de cerrar el cuestionario**' es decir, cuando se llega a la fecha de cierre del cuestionario. Si queremos que revisen más opciones marcaremos más casillas.



Retroalimentación global

- Inmediatamente después de cada intento 2 El intento 2 Si fue correcta 2 Puntos 2 Retroalimentación específica 2 Retroalimentación general 2 Respuesta correcta 2 Retroalimentación global
- Después de cerrar el cuestionario El intento Si fue correcta Puntos Retroalimentación específica Retroalimentación general Respuesta correcta Retroalimentación global





Los ajustes referentes a los datos que se muestran en el cuestionario se muestran en la siguiente imagen:

- Mostrar la imagen del usuario: si se habilita esta opción, el nombre del alumno y su imagen se mostrarán en la pantalla durante un intento, además de en la pantalla de revisión.
- Decimales en las calificaciones: esta opción se utiliza para seleccionar el número de decimales mostrados en las calificaciones de cada intento.
- Decimales en las calificaciones de las preguntas: esta opción se utiliza para elegir una precisión igual o diferente cuando se muestran las calificaciones de las preguntas individuales, a diferencia de la puntuación general del cuestionario.
- Mostrar bloques durante los intentos: esta opción avanzada se utiliza para elegir si se muestran los bloques normales durante los intentos de resolver el cuestionario.





Algunos ajustes de restricciones extra de seguridad del cuestionario son:

- Se requiere contraseña: esta opción obliga a los alumnos a introducirla antes de que puedan comenzar un intento en el cuestionario.
- Se requiere dirección de red: esta opción se utiliza para restringir el acceso a un cuestionario a una subred particular como una red local. Se puede utilizar para proteger el cuestionario y asegurar que sólo se realiza desde una determinada aula o red.

Restricciones extra sobre los intentos Haz click para insertar texto 🖉 Se requiere contraseña Ver menos.. 2 Se requiere dirección de red Forzar demora 2 0 minutos 🗢 🗆 Habilita entre los intentos primero y segundo minutos 🗢 🗆 Habilitar Forzar demora (2) 0 entre intentos posteriores Seguridad del ? Ninguno \$ navegador Permitir realizar el 😰 No 🗢 cuestionario fuera de línea utilizando la aplicación móvil





La sección de retroalimentación para los alumnos una vez finalizado el cuestionario. El texto que se muestra puede depender de la calificación que el alumno ha obtenido.

Retroalimentaci	ón global 🛛
Límites de calificación	100%
Comentario -	
Límites de calificación	
Comentario -	
Límites de calificación	0%

Agregar 3 campos más de retroalimentación





Hemos terminado de diseñar el cuestionario vamos a introducir las preguntas, para ello pulsaremos sobre "Guardar cambios y mostrar".







Para añadir las preguntas al cuestionario hay que pinchar sobre el nombre de nuestro cuestionario y nos aparecerá la página de Edición del cuestionario.

CUESTIONARIO CUESTIONARIO								
Cuestionario	Configuración	Preguntas	Resultados	Banco de preguntas	Más ~			
Marcar como hec	cha							
Agregar pregunta								
Método de calificación: Calificación más alta								
Aún no se han agregado preguntas								
		Vo	lver al curso					



Tendremos varias opciones:

- Agregar una pregunta: nos permite elegir el tipo de pregunta y crearla al momento.
- Del banco de preguntas: de las preguntas que hayamos creado anteriormente, podemos elegir las que necesitemos para el cuestionario (recordemos que están divididas en categorías).
- Agregar una pregunta aleatoria: nos permite añadir una pregunta aleatoria desde una categoría existente

creada por nosotros.

Una vez escogidas, pulsaremos sobre el botón "Guardar".





CUESTIONARIO



Universidad **Católica de Valencia** San Vicente Mártir

ucv.es