CUESTIONARIOS

BANCO DE PREGUNTAS Y CATEGORÍAS



SENT Servicio de **E-learning y Nuevas Tecnologías**



Podemos en primer lugar, crear todas las preguntas para después componer los cuestionarios. En este tutorial vamos a aprender a crear las preguntas que el docente podrá utilizar en futuros cuestionarios.

Para ello, una vez en el curso, en la parte superior, clicamos en la opción "Más" y veremos que tenemos varias opciones.

Curso Configuración Participantes Calificaciones Informes	Más ~
✓ Sección 1	Banco de preguntas Banco de contenido Finalización del curso
TAREA Prueba 🖋	Insignias Competencias Filtros
Apertura: lunes, 18 de diciembre de 2023, 00:00 Cierre: lunes, 25 de diciembre de 2023, 00:00	Centro de descargas Reutilización de curso







Al seleccionar "Banco de preguntas", nos aparece

	Curso Config	uración F	Participantes (Calificaciones	Informes	Más ~				
Preguntas 🕈										
BANCO DE PREG	GUNTAS									
Seleccionar una categoría:	Por defecto en Shortname	del curso (11)	۰							
Categoría por defecto para pre	guntas compartidas en el	contexto Sho	ortname del curso							
No se está aplicando ningún f	iltro por etiquetas									
Filtrar por etiquetas 🔻										
;Mostrar el enunciado de la pr	egunta en la lista de pregu	intas? No		\$						
Opciones de búsqueda 👻 🗹 Mostrar también preguntas	de las subcategorías)						
Mostrar también preguntas	antiguas									
Crear una nueva pregunta										
T Pregunta Nombre de la pregunta / Número de ID	Acciones Estado	Versión	Creado por Nombre / Apellido(s) / Fecha	Comentarios	¿Necesita revisión?	Índice de facilidad	Eficiencia discriminativa 2	Uso ?	Último uso ?	Modificada por Nombre / Apellido(s) / Fecha

Como vemos, por defecto, en la parte superior izquierda aparece seleccionada la opción "**Preguntas**", si bien podemos seleccionar el desplegable, con lo que nos aparecerán las siguientes opciones:





	Curso	Configuración	Participantes	Calificaciones	Informes	Más ~
Preguntas Preguntas Categorías Importar Exportar Seleccionar una categoría: Por def Categoría por defecto para preguntas No se está aplicando ningún filtro por	TAS fecto en Sho compartid r etiquetas	ortname del curso (as en el contexto s	11) 🔹 Shortname del cur	S0.		
Filtrar por etiquetas 🔻						
¿Mostrar el enunciado de la pregunta	en la lista	de preguntas? N	0	\$		
Opciones de búsqueda 👻 🗹 Mostrar también preguntas de las :	subcatego	rías				
Mostrar también preguntas antigua	as					
Crear una nueva pregunta						

Como vemos, podemos seleccion: Preguntas, para crear las mismas; Categorías, que posibilitan la creación d elas mismas; e Importar y Exportar preguntas.





Desde el SENT recomendamos, en primer lugar, definer las categorías, ya que nos permiten guardar de una forma ordenada las preguntas. En caso contrario, las preguntas que creemos se crearán en la categoría por defecto.





Una categoría permite agrupar preguntas según el interés del docente, para así tenerlo todo más ordenado.

Para crear una categoría clicaremos en "Categorías" y crearemos una categoría con el nombre que deseemos. Como vemos podemos seleccionar la categoría padre, de forma que podemos crear subcategorías dependientes de la Categoría principal o de otra, de forma que ordenamos las mismas con nuestro criterio, siendo más fácil recorder a qué grupo pertenece.







Al agregar la categoría nos aparece en el listado de categoría.

OJO: téngase en cuenta que aparecerá dependiendo de la categoría padre que hayamos seleccionado.

	Curso	Configuración	Participantes	Calificaciones	Informes	Más ~		
Categorías 🕈 🛛 Añadir Categorí	a							
CATEGORÍAS DE PR	EGUN	TAo						
Categorías de pregunta para 'Curso: Curso de prueba'								
 Por defecto en Shortname del cu Categoría por defecto para pregu 	ırso (11) untas com	partidas en el cont	exto Shortname d	el curso.				
• Tutorial (0) 盲 🂠 ↑ →	,							





Una vez hayamos creado las categorías correspondientes, al crear una pregunta, podemos escoger en qué categoría queremos que se cree.









Existen diversos tipos de preguntas, en este tutorial sólo desarrollaremos la más frecuente que es la de **"Opción múltiple"**. Hay que tener en cuenta que se deben elegir siempre para este tipo de preguntas la elección múltiple de una respuesta valida.

Para configurar una pregunta de elección múltiple procederá de la forma siguiente:

1. Comience poniendo a la pregunta un nombre **descriptivo**. Utilizará el nombre para realizar un seguimiento de las preguntas posteriormente, por lo que "Pregunta 1" no es un buen nombre. Se utilizará el nombre en la lista de preguntas en la página de edición del cuestionario. No se mostrará a los alumnos, así que puede escoger un nombre **que tenga sentido** para usted y para otros posibles profesores.

2. Cree el texto de la pregunta. Si utiliza un editor HTML, puede dar formato a la pregunta como si estuviera en un procesador de texto, por lo que el enunciado de la pregunta debe ser muy claro.







Si desea añadir una imagen a la pregunta, tiene dos opciones:

• Opción 1: Si ya ha cargado la imagen en su área de Archivos, podrá añadir el fichero en un menú desplegable bajo el área de texto de la Pregunta.

• **Opción 2**: Si está utilizando un editor HTML, puede pulsar el icono de imagen. Se abrirá la ventana de Insertar Imagen. Puede escoger cargar una imagen en su área de Archivos desde esta ventana, o puede añadir la URL de la imagen en la web. Si añade el archivo a su área de archivos, pulse en el nombre del archivo después de cargarlo para insertar el enlace en la entrada URL en la parte superior de la pantalla. Para finalizar debe pulsar OK.





3. Puesto que los alumnos deben seleccionar **UNA** única respuesta debe configurarlas. Escriba su respuesta correcta y las incorrectas en los campos de Elección 1, Elección 2 y Elección 3 y Elección 4 (suponiendo contenga 4 posibles respuestas).

Opciones:

 Seleccione el porcentaje de puntuación para cada respuesta. Así tendrá que asignar el 100% a la respuesta correcta.

No correcta: si no desea aplicar penalización, dejar en ninguno, si desea penalizar poner porcentaje en negativo. (Lo correcto en la opción múltiple es utilizar 4 opciones y el porcentaje negativo de -33,33% de manera que cada 3 preguntas mal se resta 1 bien).

 Si quiere, puede añadir un comentario de retroalimentación en cada respuesta. Puede suponer un poco más de trabajo, pero es una buena práctica sobre los alumnos el utilizar retroalimentación, al comentar por qué cada respuesta es correcta o errónea. De esta forma, al conocer por qué una respuesta es correcta o errónea, podrán analizar su propio pensamiento y serán capaces de entender el porqué. La retroalimentación sólo se presentará en pantalla si selecciona "Mostrar comentario" en las opciones del cuerpo del cuestionario.





4. Pulse el botón "Guardar cambios" de la parte inferior de la pantalla.

En este momento acaba de añadir una pregunta de opción múltiple a la categoría de preguntas. Después de crear todas las preguntas habría que introducirlas dentro del cuestionario. (Ver tutorial Cuestionario)





Universidad **Católica de Valencia** San Vicente Mártir

ucv.es