



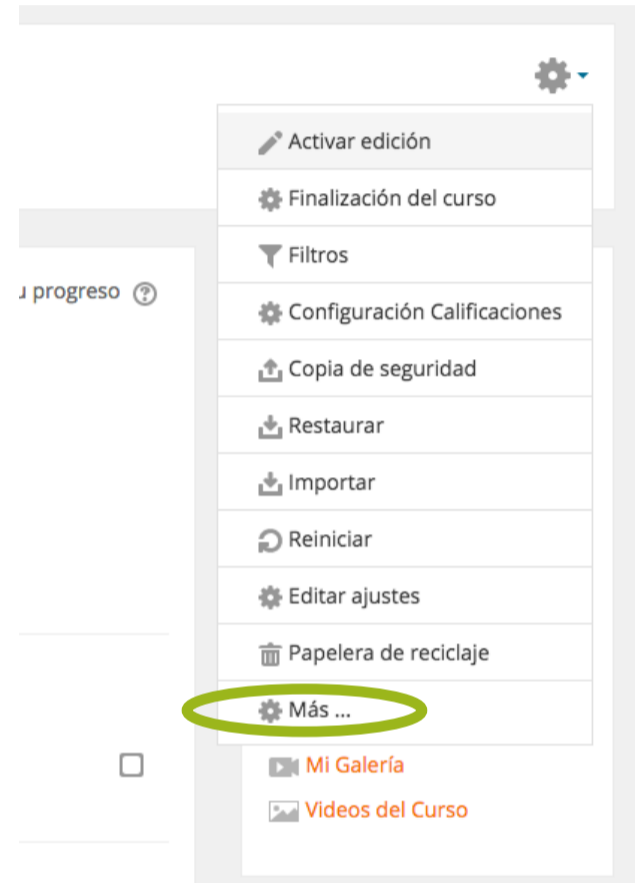
Universidad Católica de Valencia

San Vicente Mártir

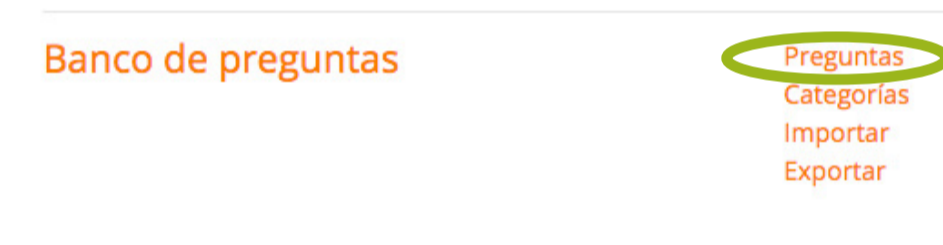
BANCO DE PREGUNTAS Y CATEGORÍAS

Podemos en primer lugar, crear todas las preguntas para después componer los cuestionarios. En este tutorial vamos a aprender a crear las preguntas que el docente podrá utilizar en futuros cuestionarios.

Una vez dentro del curso hacemos clic sobre el icono engranaje - "Más"



Se abrirá la venta de administración de nuestro curso y nos desplazaremos hasta el apartado de "Banco de preguntas" - "Preguntas"



Si es la primera vez y no hay preguntas en el curso aparece una pantalla como la siguiente.



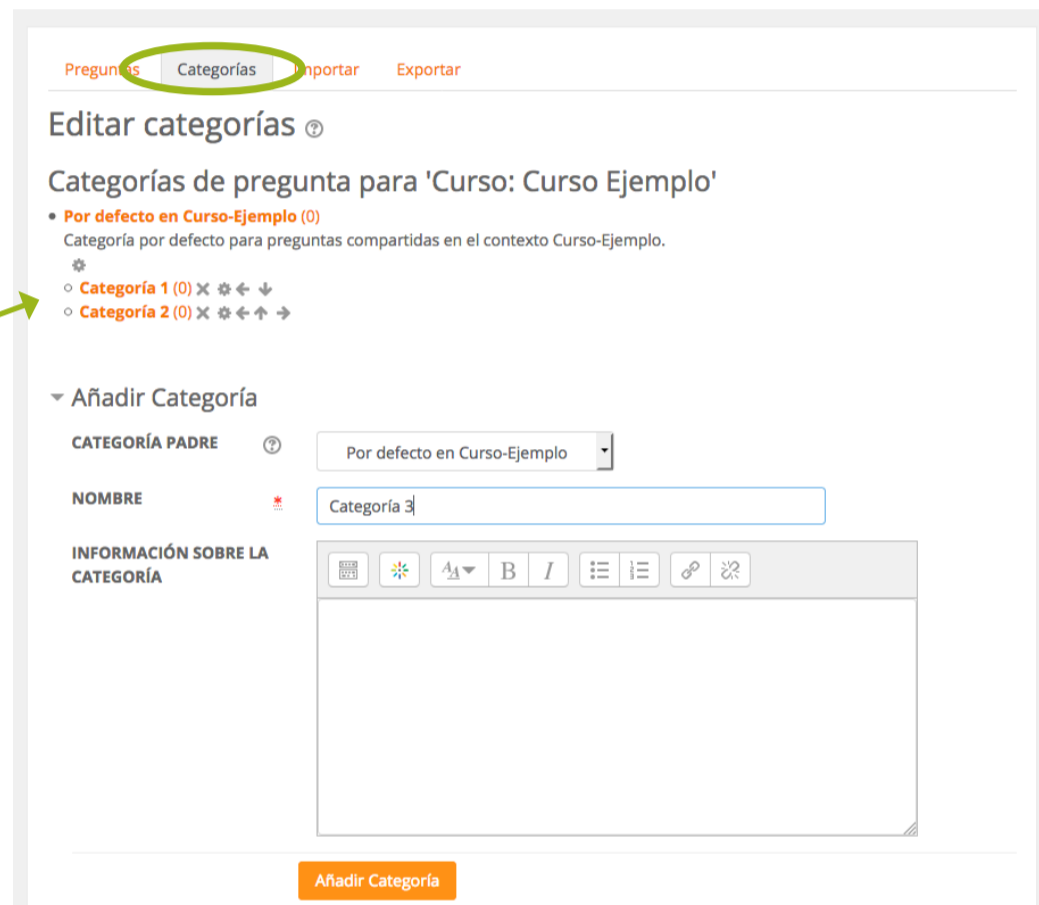
Desde aquí podríamos introducir directamente las preguntas pero recomendamos definir las categorías donde se guardarán ordenadamente las preguntas, sino aparecerán todas las preguntas que creamos juntas en la categoría por defecto.



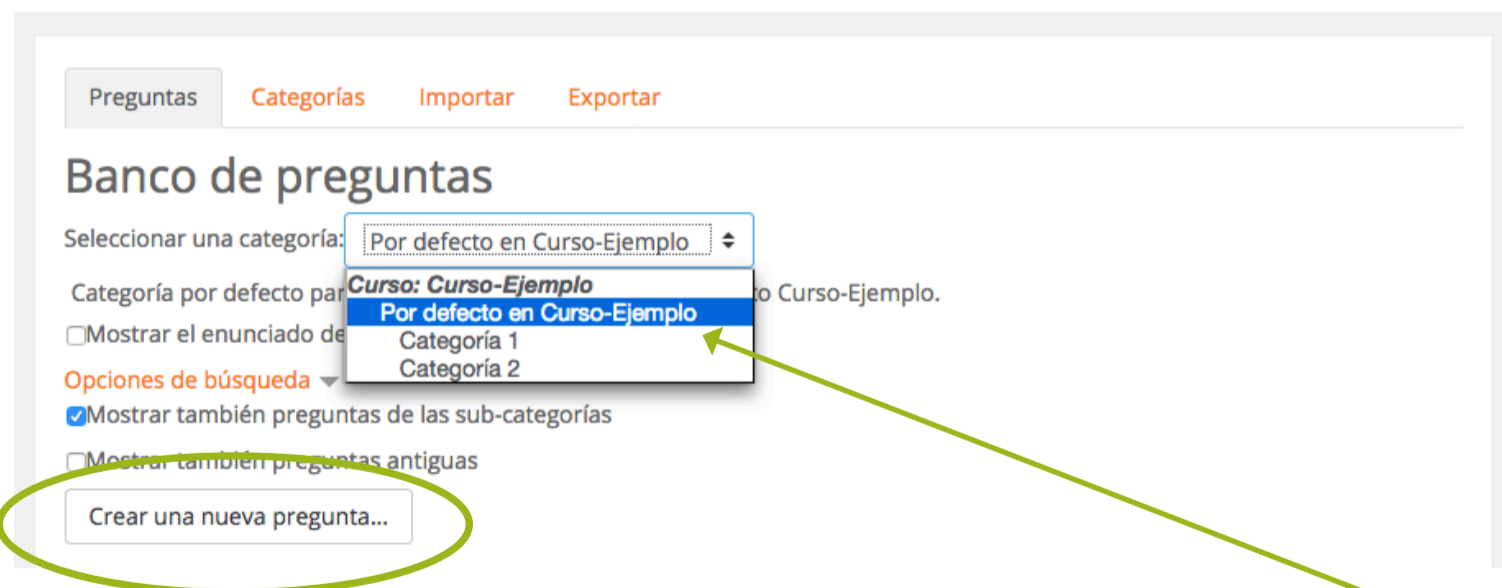
BANCO DE PREGUNTAS Y CATEGORÍAS

- Una categoría permite agrupar preguntas según el interés del docente, para así tenerlo todo más ordenado.

Para crear una categoría iremos a **"Categorías"** y crearemos una categoría con el nombre que deseemos.



Después de crear la/s categoría/s volvemos al banco de preguntas y clicamos sobre la opción **"Preguntas"**.



Ahora podemos escoger en qué categoría guardaremos la pregunta que vamos a crear desde el menú selector.

Y ahora vamos a crear las preguntas. Existen diversos tipos de preguntas, en este tutorial sólo desarrollaremos la más frecuente que es la de **"Opción múltiple"**.



Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

BANCO DE PREGUNTAS Y CATEGORÍAS

OPCIÓN MÚLTIPLE

Vamos paso a paso

Elija siempre para este tipo de preguntas la elección múltiple de una respuesta válida. Estas preguntas permiten una y sólo una respuesta correcta proporcionando botones de elección al lado de las respuestas.

Para configurar una pregunta de elección múltiple procederá de la forma siguiente:

1. Comience poniendo a la pregunta un **nombre descriptivo**. Utilizará el nombre para realizar un seguimiento de las preguntas posteriormente, por lo que **"Pregunta 1"** no es un buen nombre. Se utilizará el nombre en la lista de preguntas en la página de edición del cuestionario. No se mostrará a los alumnos, así que puede escoger un nombre que tenga sentido para usted y para otros posibles profesores.
2. Cree el **texto de la pregunta**. Si utiliza un editor HTML, puede dar formato a la pregunta como si estuviera en un procesador de texto. Esto es el **enunciado** de la pregunta, por tanto debe ser muy claro para los estudiantes. Si desea añadir una imagen a la pregunta, tiene dos opciones:
 - **Opción 1:** Si ya ha cargado la imagen en su área de Archivos, podrá añadir el fichero en un menú desplegable bajo el área de texto de la Pregunta.
 - **Opción 2:** Si está utilizando un editor HTML, puede pulsar el icono de imagen. Se abrirá la ventana de Insertar Imagen. Puede escoger cargar una imagen en su área de Archivos desde esta ventana, o puede añadir la URL de la imagen en la web. Si añade el archivo a su área de archivos, pulse en el nombre del archivo después de cargarlo para insertar el enlace en la entrada URL en la parte superior de la pantalla. Después pulse OK.
3. Puesto que los alumnos deben seleccionar UNA única respuesta debe configurarlas. Escriba su respuesta correcta y las incorrectas en los campos de Elección 1, Elección 2 y Elección 3 y Elección 4 (suponiendo contenga 4 posibles respuestas)

Opciones:

- Seleccione el porcentaje de puntuación para cada respuesta. Así tendrá que asignar el 100% a la **respuesta correcta**

No correcta: si no desea aplicar penalización, dejar en ninguno, si desea penalizar poner porcentaje en negativo (Lo correcto en la opción múltiple es utilizar 4 opciones y el porcentaje negativo de -33,33% de manera que cada 3 preguntas mal se resta 1 bien).

- Si quiere, puede añadir un comentario de retroalimentación en cada respuesta. Puede suponer un poco más de trabajo, pero es una buena costumbre comentar a los alumnos utilizando el área de retroalimentación por qué cada respuesta es correcta o errónea. Si los alumnos conocen por qué una respuesta es correcta o errónea, podrán analizar su propio pensamiento y serán capaces de entender por qué una respuesta es correcta. Su retroalimentación sólo se presentará en pantalla si selecciona **"Mostrar comentario"** en las opciones del cuerpo del cuestionario.

- Los siguientes pasos no son obligatorios ni necesarios rellenarlos.

4. Pulse el botón **"Guardar cambios"** de la parte inferior de la pantalla.

En este momento acaba de añadir una pregunta de opción múltiple a la categoría de preguntas. Después de crear todas las preguntas habría que introducirlas dentro del cuestionario. (**Ver tutorial Cuestionario**)