

TAREAS EN PLATAFORMA

USO DEL TURNITIN PARA MOODLE

UCV



SENT
Servicio de E-learning
y Nuevas Tecnologías

TURNITIN se integra en Moodle como un complemento y funciona con las siguientes Actividades de esta plataforma: Tarea y Cuestionario. Veamos el procedimiento de uso del mismo:

Activación de TURNITIN en una tarea:

Para activar **TURNITIN** en una Tarea, es necesario seguir los siguientes pasos.

1. Activa Edición.

2. Añade Actividad o edita una ya creada.

3. Completa o modifica los datos obligatorios: nombre de la tarea, disponibilidad y tipo de entrega (TURNITIN funciona tanto con texto en línea como con archivos enviados).

4. Asegúrate que en la opción “Requiere aceptación del usuario pulsando sobre el botón” tienes marcado “Sí”.

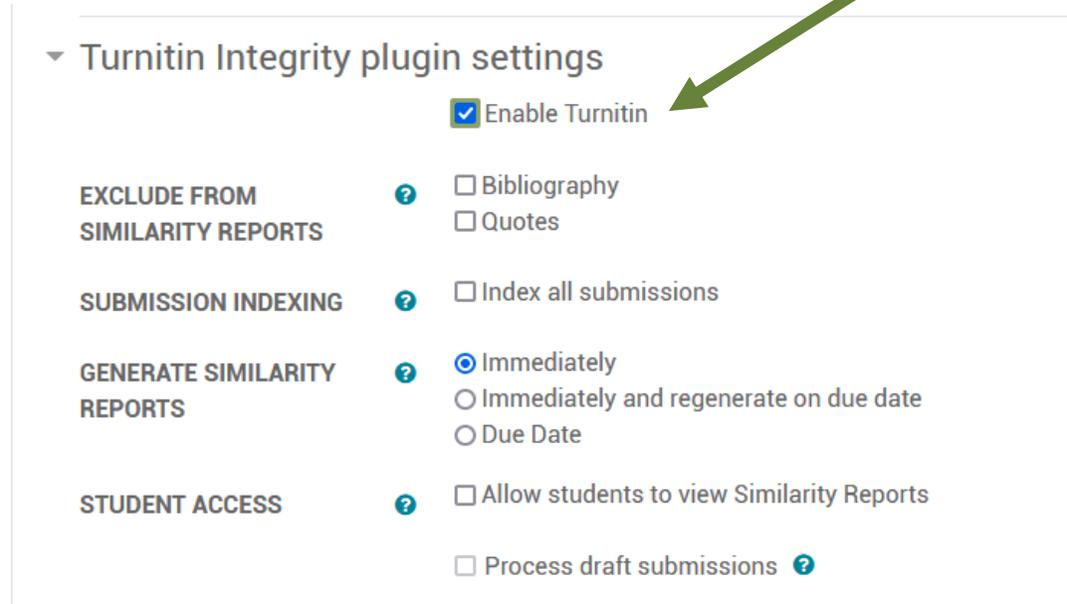
ES NECESARIO ?
QUE LOS
ESTUDIANTES
ACEPTEN LAS
CONDICIONES DE
ENTREGA

Sí ⇅





En el apartado “Turnitin Integrity plugin settings”, debes clicar en “Enable Turnitin” (“Habilitar Turnitin”).



▼ Turnitin Integrity plugin settings

- Enable Turnitin
- EXCLUDE FROM SIMILARITY REPORTS**
 - Bibliography
 - Quotes
- SUBMISSION INDEXING**
 - Index all submissions
- GENERATE SIMILARITY REPORTS**
 - Immediately
 - Immediately and regenerate on due date
 - Due Date
- STUDENT ACCESS**
 - Allow students to view Similarity Reports
 - Process draft submissions

Veamos las opciones que nos ofrece Turnitin

Excluir de los informes de similitud, al seleccionar esta opción, las opciones seleccionadas no se mostrarán como una coincidencia en los informes de similitud)

- Bibliografía
- Citas

Indexación de envíos, en cuyo caso, las presentaciones indexadas estarán disponibles a partir de la comparación en informes de similitud

- Indexar todas las presentaciones

Turnitin Integrity plugin settings

Enable Turnitin

EXCLUDE FROM SIMILARITY REPORTS

Bibliography
 Quotes

SUBMISSION INDEXING

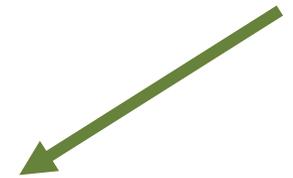
Index all submissions

GENERATE SIMILARITY REPORTS

Immediately
 Immediately and regenerate on due date
 Due Date

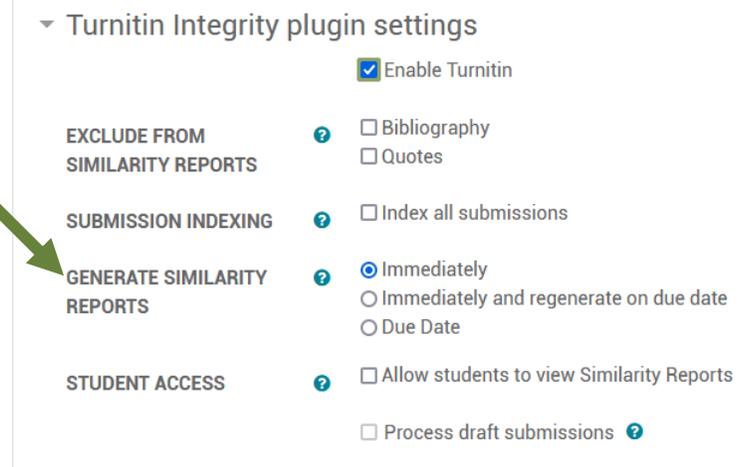
STUDENT ACCESS

Allow students to view Similarity Reports
 Process draft submissions



Generar informes de similitud

- **Inmediatamente**, donde el informe de similitud se generará inmediatamente después de que se hayan enviado los archivos. Al generarse inmediatamente sin permitir una segunda entrega, los estudiantes no podrán volver a subir la tarea a no ser que el docente elimine la entrega original.
- **Inmediatamente y regenerarse en la fecha de vencimiento**, en cuyo caso se generará un informe de similitud inmediatamente después de que se haya enviado el archivo. A su vez, se generará un informe de similitud nuevamente en la fecha de vencimiento de la asignación. Esta opción se puede utilizar para comprobar si hay colusión dentro de una clase.
- **Fecha de vencimiento**, en este caso, el informe de similitud se generará en la fecha de vencimiento de la asignación. El hecho que los informes se generen tras la fecha de entrega posibilita que los estudiantes pueden volver a enviar trabajos tantas veces como quieran, pero sin recibir informes.



Turnitin Integrity plugin settings

- Enable Turnitin
- EXCLUDE FROM SIMILARITY REPORTS**
 - Bibliography
 - Quotes
- SUBMISSION INDEXING**
 - Index all submissions
- GENERATE SIMILARITY REPORTS**
 - Immediately
 - Immediately and regenerate on due date
 - Due Date
- STUDENT ACCESS**
 - Allow students to view Similarity Reports
 - Process draft submissions

Acceso de estudiantes, mediante el cual los estudiantes tendrán acceso a los informes de similitud para su envío después la generación.

En esta se puede **Permitir a los estudiantes ver informes de similitud**. Si la seleccionamos, el estudiante podrá ver su informe de similitud.

Los alumnos sólo tendrán que hacer clic sobre el porcentaje para ver el informe de similitud.

Turnitin Integrity plugin settings

Enable Turnitin

EXCLUDE FROM SIMILARITY REPORTS

Bibliography
 Quotes

SUBMISSION INDEXING

Index all submissions

GENERATE SIMILARITY REPORTS

Immediately
 Immediately and regenerate on due date
 Due Date

STUDENT ACCESS

Allow students to view Similarity Reports
 Process draft submissions

Estado de la entrega

Estado de la entrega	Enviado para calificar
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	Tuesday, 1 de December de 2020, 00:00
Tiempo restante	13 horas 31 minutos
Última modificación	Tuesday, 24 de November de 2020, 11:09
Archivos enviados	 FICHA PRESENTACION MOOC UCV.docx 24 de November de 2020, 11:09 48%
Comentarios de la entrega	Comentarios (0)

- **Procesar presentaciones de borradores** (tenga en cuenta que los borradores de las presentaciones no se indexarán en Turnitin para su verificación) En la versión de la UCV no esta habilitada esta opción.

▼ Turnitin Integrity plugin settings

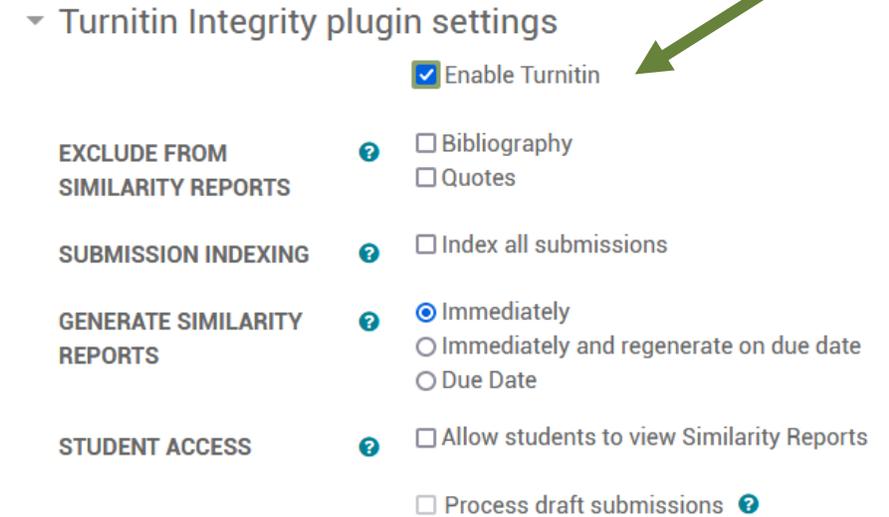
- Enable Turnitin
- EXCLUDE FROM SIMILARITY REPORTS**
 - Bibliography
 - Quotes
- SUBMISSION INDEXING**
 - Index all submissions
- GENERATE SIMILARITY REPORTS**
 - Immediately
 - Immediately and regenerate on due date
 - Due Date
- STUDENT ACCESS**
 - Allow students to view Similarity Reports
 - Process draft submissions 

Activación Turnitin en Cuestionario

Para activar **TURNITIN** en un cuestionario, es necesario seguir los siguientes pasos.

1. Activa Edición.
2. Añade Actividad o edita una ya creada.
3. Completa o modifica los datos obligatorios: nombre del cuestionario, disponibilidad etc...

En el apartado “Turnitin Integrity plugin settings”, debes clicar en “Enable Turnitin” (“Habilitar Turnitin”).



▼ Turnitin Integrity plugin settings

- Enable Turnitin
- EXCLUDE FROM SIMILARITY REPORTS**
 - Bibliography
 - Quotes
- SUBMISSION INDEXING**
 - Index all submissions
- GENERATE SIMILARITY REPORTS**
 - Immediately
 - Immediately and regenerate on due date
 - Due Date
- STUDENT ACCESS**
 - Allow students to view Similarity Reports
 - Process draft submissions

Excluir de los informes de similitud, al seleccionar esta opción, las opciones seleccionadas no se mostrarán como una coincidencia en los informes de similitud)

- Bibliografía
- Citas

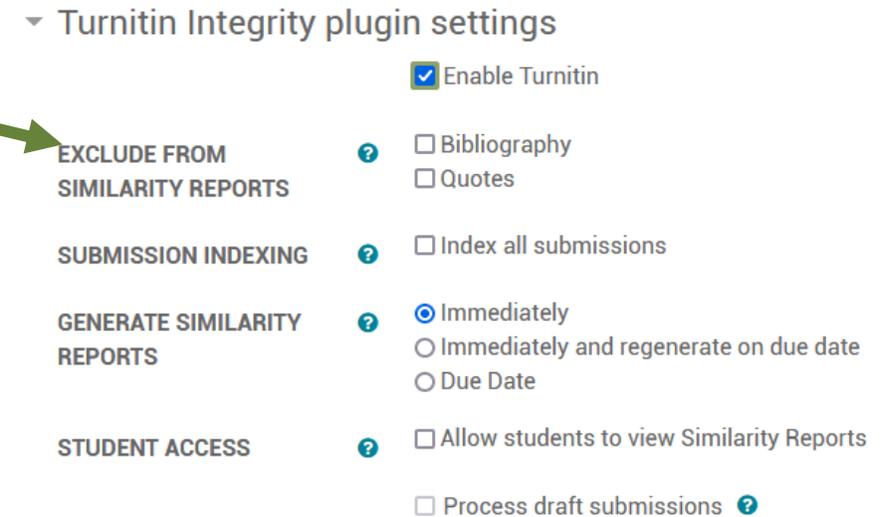
Indexación de envíos, en cuyo caso, las presentaciones indexadas estarán disponibles a partir de la comparación en informes de similitud

- Indexar todas las presentaciones

Acceso de estudiantes, mediante el cual los estudiantes tendrán acceso a los informes de similitud para su envío después la generación.

- Permitir a los estudiantes ver informes de similitud. Si elegimos "Sí" el estudiante podrá ver su informe de similitud.

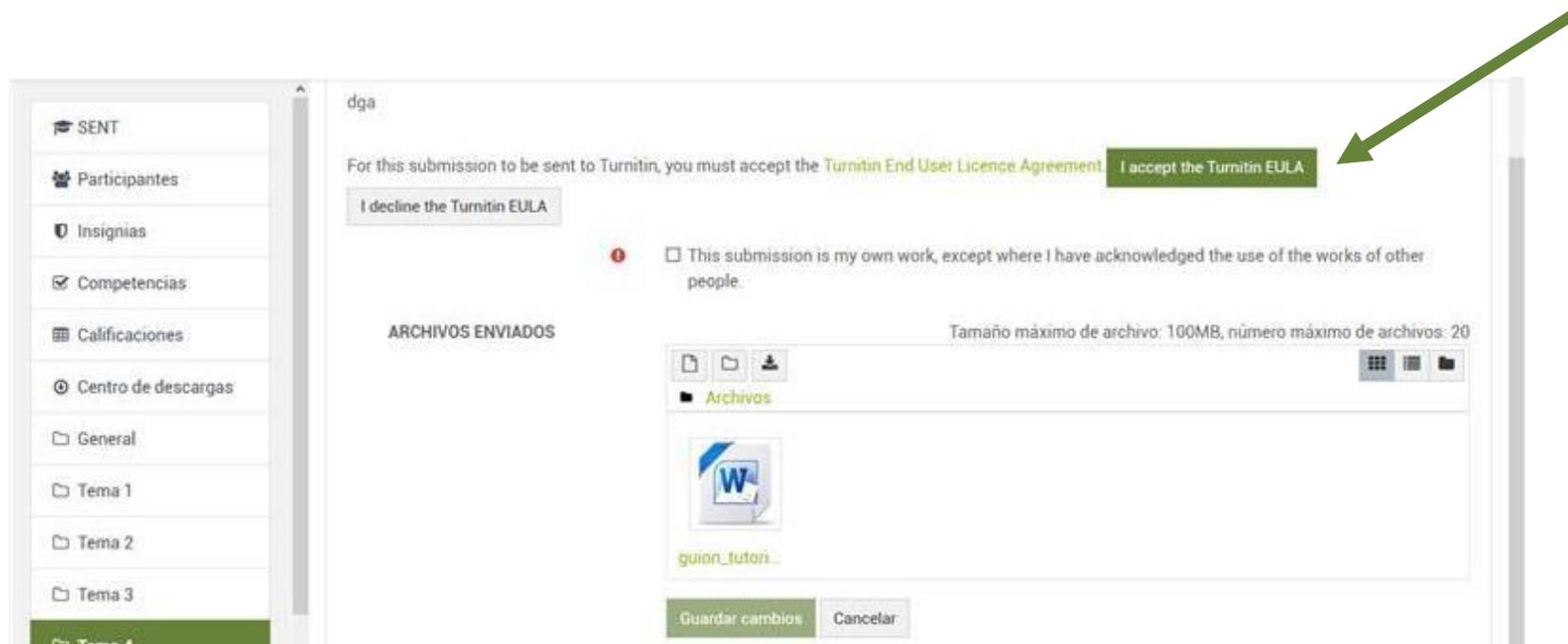
Los alumnos sólo tendrán que hacer clic sobre el porcentaje para ver el informe de similitud.



Turnitin Integrity plugin settings

- Enable Turnitin
- EXCLUDE FROM SIMILARITY REPORTS**
 - Bibliography
 - Quotes
- SUBMISSION INDEXING**
 - Index all submissions
- GENERATE SIMILARITY REPORTS**
 - Immediately
 - Immediately and regenerate on due date
 - Due Date
- STUDENT ACCESS**
 - Allow students to view Similarity Reports
 - Process draft submissions

Es **IMPORTANTE** avisar los alumnos que cuando suban una tarea deben aceptar las condiciones de EULA. Sólo ellos pueden aceptar esas condiciones.





Una vez hayan realizado las entregas y aceptado el EULA, al acceder a las entregas aparecen las mismas y vemos que tenemos un porcentaje de similitud.

ENTREGAS

Acción sobre las calificaciones

[Restablecer preferencias de tabla](#)

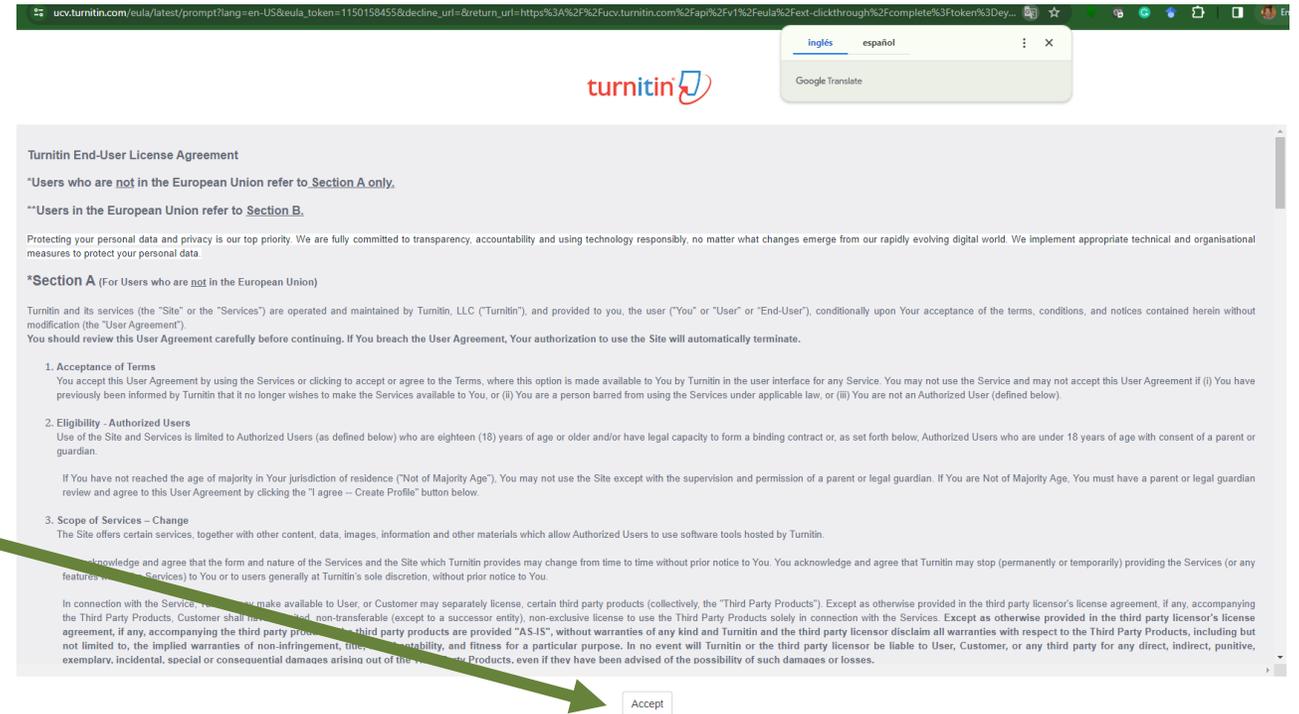
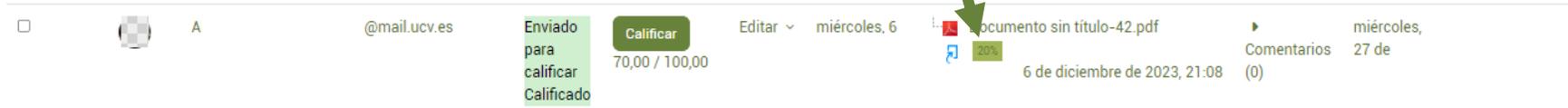
Nombre A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y

Seleccionar	Imagen del usuario	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Archivos enviados	Comentarios de la entrega	Última modificación (calificación)	Comentarios de retroalimentación	Anotar PDF	Archivos de retroalimentación	Calif. final
<input type="checkbox"/>		A	@mail.ucv.es	Enviado para calificar Calificado	Calificar 100,00 / 100,00	Editar	lunes, 27 de	Redes Sociales.pdf 2% 27 de	Comentarios (0)	lunes, 18 de				100,
<input type="checkbox"/>		A	@mail.ucv.es	Enviado para calificar Calificado	Calificar 70,00 / 100,00	Editar	miércoles, 6	Documento sin titulo-42.pdf 6 de diciembre de 2023, 21:08	Comentarios (0)	miércoles, 27 de			Documento sin t%C3%ADtulo-42.pdf 18 de diciembre de 2023, 13:49	70,0



Para ver la similitud que aparece, clicamos en el porcentaje



Con lo que nos aparecerá en el navegador una ventana en la que nos explica la licencia de usuario final y que debemos **Aceptar** una vez leídos los términos.

Tras aceptar, se abre una ventana en el navegador donde se puede ver el documento y en la parte lateral derecha aparecen las páginas donde se ha "copiado", apareciendo cada uno en su color, mostrándose el texto "plagiado" en el mismo color en el documento.

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "TAREA: REDES". The document content includes:

1. Por qué crees que los dos adolescentes son "presas fáciles" del grooming en cada caso

En el primer caso, el del niño jugando al ordenador, yo creo que es presa fácil del grooming debido a que hay seducción por parte de la "chica" del juego, entonces, cuanto más sexual sea el contenido, más atrae a los jóvenes.

En el segundo caso, el de la chica que acepta la solicitud de amistad a ese chico, yo considero que es presa fácil ya que el acosador se está aprovechando de que la chica se siente sola, de que tiene baja autoestima y necesita la atención que sus compañeros no le dan y cómo le está comiendo la cabeza con cosas bonitas.

1. Identifica las 4 etapas o fases de actuación del acosador que se detectan en el vídeo.

El grooming comienza con una etapa de contacto en la que el menor es captado por el acosador. Tras este contacto inicial, ocurre la etapa de enganche, de fidelización. A continuación, la etapa de la seducción. Más tarde, la etapa de las amenazas y esta situación puede terminar en abuso sexual, chantaje sexual, difusión o exigencia de pornografía infantil e incluso

The similarity report on the right side shows:

- Overall Similarity: 20%
- 3 Similarity Exclusions
- Top sources:
 - www.andina.pe INTERNET: 12%
 - www.slideshare.net INTERNET: 7%

Si clicamos en la barra lateral derecha, nos aparecerá en detalle la página donde se ha basado el trabajo y el texto en documento.

The screenshot displays a Turnitin document interface. The main text area contains a paragraph about grooming, with several sentences highlighted in blue. A green arrow points from the text on the left to the highlighted text in the document. Another green arrow points from the highlighted text to the sidebar. The sidebar on the right shows a '20%' overall similarity score and a list of sources. The first source is 'www.andina.pe' with a 12% similarity score. The second source is 'www.slideshare.net' with a 7% similarity score. The document text includes the following sections:

detectan en el vídeo.

El grooming comienza con una etapa de contacto en la que el menor es captado por el acosador. Tras este contacto inicial, ocurre la etapa de enganche, de fidelización. A continuación, la etapa de la seducción. Más tarde, la etapa de las amenazas y esta situación puede terminar en abuso sexual, chantaje sexual, difusión o exigencia de pornografía infantil e incluso puede ser la puerta de ingreso a una red de trata, con fines de explotación sexual o laboral. A lo largo de este proceso, los menores sufren estrés y traumas. Por ello es importante que los padres noten diferencias de comportamiento y actúen.

2. Describe en cada víctima cómo percibes el cambio de personalidad/trastorno después del chantaje

El primer chico, después del chantaje se queda extrañado, paralizado, pensativo y arrepentido de haberlo hecho y luego manda el dinero por miedo o vergüenza a que esa fotos o vídeos sean revelados

La segunda chica, después del chantaje le pregunta "porque haces esto" y aun así le envía una foto peor que las que le había enviado. La reacción de la chica es ponerse a llorar.

Luego puede haber un trasfondo y pueden tener desde problemas sociales



Si consideramos que el documento no debe considerarse plagio, podemos Excluirlo clicando en Exclude this Text.

personas que realmente no son amigos ni familiares tuyos.

Utiliza contraseñas realmente privadas y complejas.

2 Si se ha producido una situación de acoso guarda todas las pruebas que puedas: conversaciones, mensajes, capturas de pantalla...

Si se ha producido una situación de acoso NO cedas ante el chantaje. Ponlo en conocimiento de tus padres, pide ayuda al Centro de Seguridad en Internet para los menores.



Esto es en los más utilizados, si queremos ver todas las fuentes, en la parte superior veremos All Sources y nos aparecerán todas las fuentes en las que se ha basado y podremos seleccionar las que no queremos tener en cuenta como “plagio”.

detectan en el vídeo.

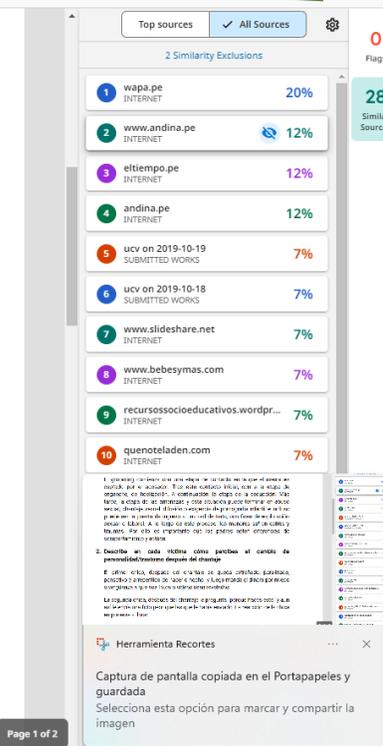
El grooming comienza con una etapa de contacto en la que el menor es captado por el acosador. Tras este contacto inicial, ocurre la etapa de enganche, de fidelización. A continuación, la etapa de la seducción. Más tarde, la etapa de las amenazas y esta situación puede terminar en abuso sexual, chantaje sexual, difusión o exigencia de pornografía infantil e incluso puede ser la puerta de ingreso a una red de trata, con fines de explotación sexual o laboral. A lo largo de este proceso, los menores sufren estrés y traumas. Por ello es importante que los padres noten diferencias de comportamiento y actúen.

2. Describe en cada víctima cómo percibes el cambio de personalidad/trastorno después del chantaje

El primer chico, después del chantaje se queda extrañado, paralizado, pensativo y arrepentido de haberlo hecho y luego manda el dinero por miedo o vergüenza a que esa fotos o vídeos sean revelados

La segunda chica, después del chantaje le pregunta “porque haces esto” y aun así le envía una foto peor que las que le había enviado. La reacción de la chica es ponerse a llorar.

Luego puede haber un trasfondo y pueden tener desde problemas sociales



Como vemos, en cada una de las posibles partes plagiadas podemos seleccionar dos posibilidades: Ver el texto completo (View full text) o excluir este texto (Exclude this text).

3 eltiempo.pe INTERNET 12%

< 1 of 2 >

eltiempo.pe/category/menores-poco-afecto-pres-a-acosadores-sexuales-linea-mp

char los niños con este tipo de historias, es decir menores de gran vulnerabilidad: ansiosos, temerosos, con baja autoestima, de repente con síntomas depresivos", advirtió. Un ciclo perverso El grooming comienza con una etapa de enganche, en la que el menor es captado por el acosador. Tras este contacto inicial, ocurre la fidelización y posteriormente la seducción (cuando el contenido de la comunicación se vuelve de índole más sexual). Esta situación puede terminar en abuso sexual, chantaje sexual, difusión o

[View Full Text](#)

[Exclude this Text](#)

Si clicamos en View Full Text, veremos la URL de la que se ha realizado el plagio y el texto íntegro. Una vez comprobado habría que clicar en Done.

Full Source Text

3 eltiempo.pe INTERNET 12%

< 1 of 2 >

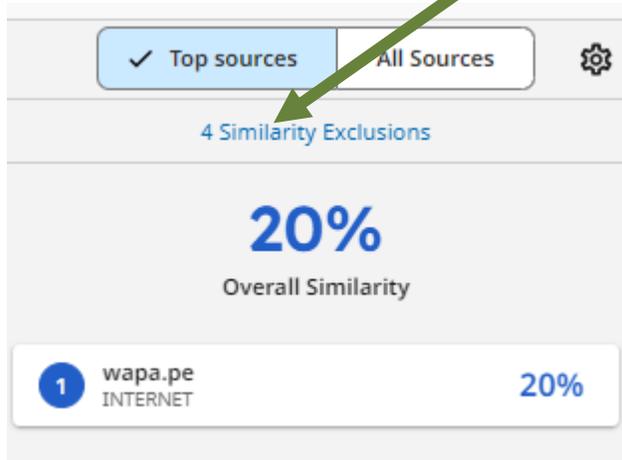
eltiempo.pe/category/menores-poco-afecto-pres-a-acosadores-sexuales-linea-mp

Ninas y Adolescentes del Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado – Hideyo Noguchi. El especialista explicó que los menores necesitan la protección y confianza de sus cuidadores primarios, papel que generalmente recae en los padres. "Se forman así los llamados vínculos afectivos adecuados que, a su vez, generan apegos seguros". Sin embargo, cuando esta confianza no se construye de forma adecuada por falta de interés, tiempo u otras dificultades, los menores se sienten solos y recurren a otras personas. "En esta lógica, los maltratadores usan estos medios de comunicación para ver qué niño o niña se engancha. Y normalmente se van a enganchar los niños con este tipo de historias, es decir menores de gran vulnerabilidad: ansiosos, temerosos, con baja autoestima, de repente con síntomas depresivos", advirtió. Un ciclo perverso El grooming comienza con una etapa de enganche, en la que el menor es captado por el acosador. Tras este contacto inicial, ocurre la fidelización y posteriormente la seducción (cuando el contenido de la comunicación se vuelve de índole más sexual). Esta situación puede terminar en abuso sexual, chantaje sexual, difusión o exigencia de pornografía infantil e incluso puede ser la puerta de ingreso a una red de trata, con fines de explotación sexual o laboral. A lo largo de este proceso, los menores sufren estrés y traumas. Por ello es importante que los padres noten diferencias de comportamiento y actúen. El doctor Pomalima sostuvo que siempre es posible recuperar o reconstruir la confianza entre padres e hijos, si estuviera dañada. "Hablamos de revinculación. Podemos volver a tener los apegos seguros y el menor tendrá la certeza de que papá y mamá lo van a escuchar y, evidentemente, lo van a ayudar". Via Andina Convierta a Diario El Tiempo en su fuente de noticias aquí Síguenos: Más en Nacional Nacional Aumenta a 49% probabilidad de Niño Costero fuerte en 2024, según ENFEN Nacional Bono Bombero: presentan proyecto para entregar subsidio a bomberos voluntarios Nacional China Boluarte pide autorización al Congreso para viajar a Estados Unidos Nacional Niño es impactado por rayo en Chiclayo

[Done](#)

Una vez hemos visualizado el texto y comprobado que no es plagio, podemos quitarlo de las fuentes de plagio sin más que clicar sobre el ojo en la parte derecha del texto (Exclude)

Tras clicar en Exclude, aparece en los documentos excluidos (Similarity Exclusions)



The screenshot shows a preview of a source from 'andina.pe'. The source is identified as 'andina.pe INTERNET' with a similarity of '12%'. There is an 'Exclude' button with an eye icon next to it. Below the source name, there is a navigation bar showing '< 1 of 2 >'. The main content is a news article snippet: 'anchar los niños con este tipo de historias, es decir menores de gran vulnerabilidad: ansiosos, temerosos, con baja autoestima, de repente con síntomas depresivos", advirtió. Un ciclo perverso El grooming comienza con una etapa de enganche, en la que el menor es captado por el acosador. Tras este contacto inicial, ocurre la fidelización y posteriormente la seducción (cuando el contenido de la comunicación se vuelve de índole más sexual). Esta situación puede terminar en abuso sexual, chantaje sexual, difusión o'. There is a 'View Full Text' button and an 'Exclude this Text' link below the article snippet.

Si clicamos en Similarity Exclusions aparece el listado de los documentos que se han excluido.

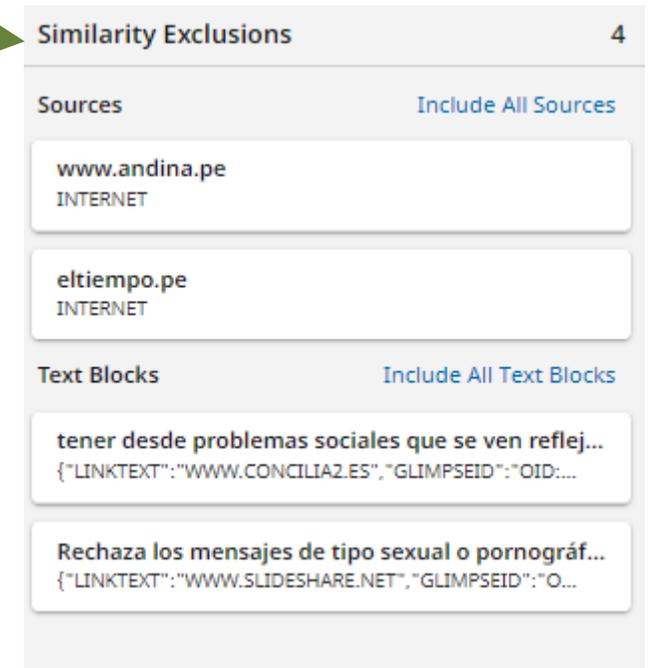
Si nos hemos confundido, podemos recuperarlo sin más que clicar en el Ojo (Include) que aparece en la parte derecha superior del bloque eliminado.



Text Blocks Include All Text Blocks

tener desde problemas sociales que se ven reflej...
{ "LINKTEXT": "WWW.CONCILIA2.ES", "GLIMPSEID": "OID:..." } 

Rechaza los mensajes de tipo sexual o pornográf...
{ "LINKTEXT": "WWW.SLIDESHARE.NET", "GLIMPSEID": "O..." }



Similarity Exclusions 4

Sources Include All Sources

www.andina.pe
INTERNET

eltiempo.pe
INTERNET

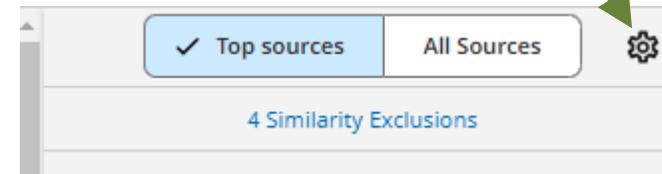
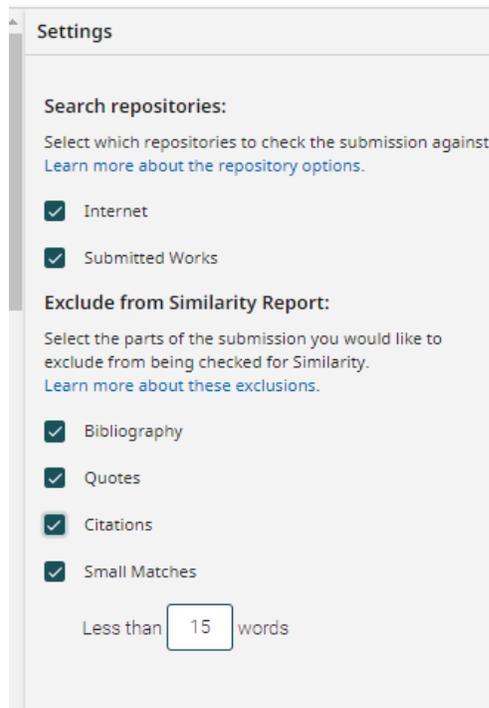
Text Blocks Include All Text Blocks

tener desde problemas sociales que se ven reflej...
{ "LINKTEXT": "WWW.CONCILIA2.ES", "GLIMPSEID": "OID:..." }

Rechaza los mensajes de tipo sexual o pornográf...
{ "LINKTEXT": "WWW.SLIDESHARE.NET", "GLIMPSEID": "O..." }

Así mismo, hay unos parámetros que se pueden configurar clicando en la rueda superior derecha

A efectos de Doctorado, deben ser los que se muestran en la siguiente imagen, por lo que habrá que seleccionarlas y clicar en Done.



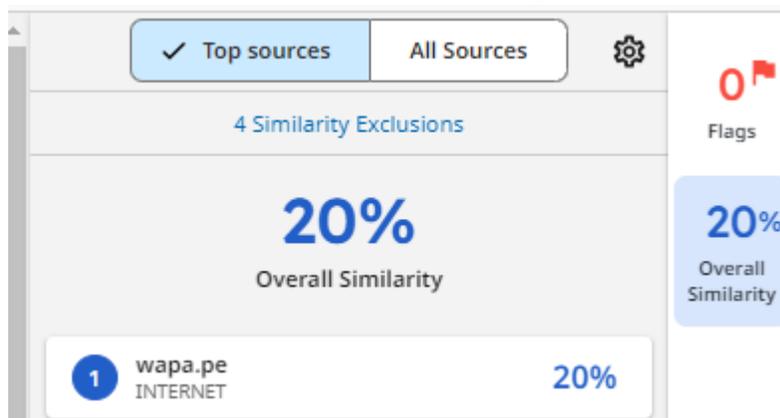
Lo explicado hasta ahora es con turnitin clásico, si clicamos en la parte superior donde indica Switch to the new view



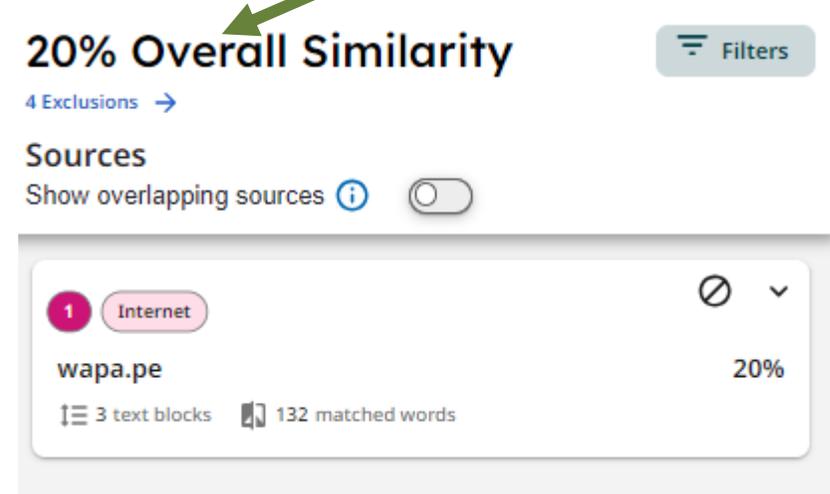
Quedándonos la siguiente apariencia. Como vemos varía la barra lateral derecha.

A screenshot of the Turnitin interface. The top navigation bar is light gray and contains the Turnitin logo, the student's name 'NOMBRE DE ALUMNO', and the document name 'Documento sin título-42.pdf'. Below this is a 'Similarity' tab. The main content area shows a document titled 'TAREA: REDES' with a list of questions. The first question is: '1. Por qué crees que los dos adolescentes son "presas fáciles" del grooming en cada caso'. Below the question is a paragraph of text. On the right side, there is a sidebar with a '20% Overall Similarity' report. The report shows '4 Exclusions' and a 'Sources' section with one source: 'wapa.pe' with a 20% similarity score. A green arrow points from the 'Switch to the classic view' button in the top right of the screenshot to the 'Switch to the new view' button in the screenshot above.

A continuación, puede visualizarse la diferencia en turnitin de la versión clásica con de la nueva versión.



The screenshot shows the classic Turnitin interface. At the top, there are tabs for 'Top sources' (checked) and 'All Sources'. Below this, it indicates '4 Similarity Exclusions'. The main display shows a large '20%' overall similarity score. A sidebar on the right also shows '20% Overall Similarity'. At the bottom, a source is listed: '1 wapa.pe INTERNET' with a '20%' similarity score.



The screenshot shows the new Turnitin interface. It displays '20% Overall Similarity' at the top. Below this, it shows '4 Exclusions' and a 'Sources' section. A toggle for 'Show overlapping sources' is present. A detailed view of a source is shown: '1 Internet' with a '20%' similarity score. Below the source name, it indicates '3 text blocks' and '132 matched words'.

Como vemos, la información es la misma. Hay que tener en cuenta que por defecto no aparecen seleccionadas las mismas características.

Abajo pueden verse las diferencias en las características en turnitin de la versión clásica con de la nueva.

The image displays a comparison between the classic and new Turnitin settings. On the left is the 'Settings' panel, and on the right is the 'Filters' panel. A '20% Overall Similarity' badge is visible between them. Green arrows point from the text above to specific elements in the interface.

Settings (Left Panel):

- Search repositories:** Select which repositories to check the submission against. Learn more about the repository options.
 - Internet
 - Submitted Works
- Exclude from Similarity Report:** Select the parts of the submission you would like to exclude from being checked for Similarity. Learn more about these exclusions.
 - Bibliography
 - Quotes
 - Citations
 - Small Matches
- Less than words

Filters (Right Panel):

- 20% Overall Similarity**
- 3 Matching Text Blocks
- Include in Similarity Report**
 - Bibliography
 - Quotes
 - Citations
 - Small Matches
- Fewer than words
- Search database**
 - Internet
 - Publications
 - Submitted Works

Nótese que en la Escuela de Doctorado deben estar todas las selecciones clicadas.

Para visualizar todas las fuentes hay que seleccionar en Sources, viéndose el listado de las fuentes en las que se ha basado

20% Overall Similarity

4 Exclusions →

Sources

Show overlapping sources ⓘ



1	Internet	20%
wapa.pe		
3 text blocks 132 matched words		

20% Overall Similarity

4 Exclusions →

All Sources

Show overlapping sources ⓘ

1	Internet	20%
wapa.pe		
132 matched words		
2	Internet	12%
andina.pe		
83 matched words		
3	Submitted works	7%
ucv on 2019-10-19		
49 matched words		
4	Submitted works	7%
ucv on 2019-10-18		
49 matched words		
5	Internet	7%
www.slideshare.net		
49 matched words		
6	Internet	7%
www.bebesymas.com		
49 matched words		
7	Internet	

Al igual que en el caso clásico, habría que entrar en cada fuente y excluirla en el caso que lo consideremos.



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir

ucv.es

